

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
« 27 » ЧАС 03 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности  
Зоотехния

Председатель

 Смирнова С. И.

Протокол № 3 от 25.03.2019г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский  
ГАУ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно-  
Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р.С., старший методист отдела УМРФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Смирнова С.И. председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно- Уральский  
ГАУ

### **Внешняя рецензия:**

Змейкина И.Е. старший преподаватель, кафедры животноводства и  
птицеводства ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ

Работодатель:

Старший зоотехник Тышевич М.С., ООО Равис - птицефабрика  
Сосновская отделение Песчаное

Рабочая программа разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния  
Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 505

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями  
по формированию примерных программ учебных дисциплин  
начального профессионального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов начального профессионального и среднего  
профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко,  
директором Департамента государственной политики и нормативно -  
правового регулирования в сфере образования Министерства  
образования Российской Федерации от 12 июня 2014 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения  
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 36.02.02 Зоотехния соответствии с требованиями  
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Модуль ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выбораспособасодержанияптиц,организацииирационального кормленияиразведения;  
оценкикачества продуктовптицеводстваидругойпродукции;  
анализаусловийхраненияитранспортировки продукции птицеводства

### **уметь:**

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области птицеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

### **знать:**

основы организации производства и переработки продукции птицеводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его организации

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего - 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 33 часов; учебной практики - 108 часа  
**консультации 6 часов.**

Формы аттестации

МДК. 05.01.- **зачет**

УП. 05.01. - зачет;

ПМ. 05 - экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 2.1	Раздел 1. Значение птицеводства для региона.	225	78	18	-	39	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности)		Не предусмотрено						
	Всего	225	78	18	-	39	-	108	-

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия и термины	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Раздел1.Значение птицеводства для региона</b>			<b>49</b>	
<b>Тема1.1.</b> Национальный проект в отрасли птицеводства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Виды птицы разводимые в регионе,	2	1
	3	Технологическая направленность хозяйства	2	1
	4	Специализация по племенной работе	2	1
	5	Выпуск диетической продукции яиц, мяса и птицы	2	1
	6	Линейная и гибридная принадлежность	2	1
	7	Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы	2	1
	8	Рентабельность отрасли птицеводства	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме Особенности ухода за разными видами птиц		9	

<b>Тема1.2.</b> Методика расчета основных производственных показателей технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	<b>Практическое занятие 1</b> Методика расчета основных производственных показателей технологического процесса по выращиванию бройлеров. Расчет выхода пищевых яиц на птицефабрике с различным способом содержания птицы.	2	2
	10	<b>Практическое занятие 2</b> Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску диетической и экологически чистой продукции птицеводства	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
<b>Тема1.3.</b> Кормление птицы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Кормление птицы: корма, используемые в птицеводстве, способы подготовки к скармливанию.	2	1
	12	Комбикорма, их рецептура с учетом вида птицы, ее возраста и продуктивности	2	1
	13	Организация технологии производства яиц и мяса птицы	2	1
	14	Бонитировка птицы.	2	1
	15	Отбор племенной птицы, оценка её продуктивности, комплектование родительского стада	2	1
	16	Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птицы с учётом направления и уровня продуктивности.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад по теме :Обоснование выбора кормов, используемых в птицеводстве, дать характеристики.		10		

<b>Раздел.№2</b> <b>Особенности</b> <b>содержание птицы</b>			<b>66</b>	
<b>Тема2.1.</b> Особенности кормления разновозрастных групп	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	<b>Практическое занятие 3</b> Составление и анализ рецептов комбикормов для птицы различного вида и возраста	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
<b>Тема2.2.</b> Подготовка помещения и оборудования к приемке птицы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	Подготовка помещения и оборудования к приемке птицы. Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	2	1
	19	Технологическое оборудование, используемое для выращивания молодняка и содержания взрослой птицы.	2	1
	20	Эксплуатация оборудования и проведение профилактического перерыва.	2	1
	21	Основы безотходной энерго-ресурсосодержащей технологии птицефабрики.	2	1
	22	Система мер, обеспечивающих рациональное использование всех видов и ресурсов в птицеводстве	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	<b>Практическое занятие 4</b> Составление технологической карты-графика для производства пищевых яиц и мяса птицы	2	2
24	<b>Практическое занятие 5</b> Выбор технологического оборудования птицефабрики и его обоснование	2	2	

		- составить план движения поголовья птицы яичной продуктивности технологический цикл производства		
	25	<b>Практическое занятие 6</b> Работа отдельных технологических звеньев.	2	2
	26	<b>Практическое занятие 7</b> Получение гибридного инкубационного яйца. Первичный учёт цехов птицефабрики	2	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию по теме: Выбор системы содержания птиц с учётом региональных особенностей		10	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетического яйца и мяса..	2	1
	28	Процесс переработки продукции птицеводства	2	1
	29	Производство яичного порошка, пуха, пера, мясокостно -перьевой муки	2	1
	30	Гигиенические требования к помещениям, особенности их устройства для разных видов птицы.	2	1
	31	Инкубаторы.	2	1
	32	Организация профилактических мер защиты птицефабрик	2	1
	33	Отличительной особенности интенсивной системы содержания и выращивания птицы с учётом пола возрастных групп	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема2.4.</b> Особенности экологического равновесия и техники	34	<b>Практическое занятие 8</b> Расчёт основных показателей микроклимата птицефабрик	2	2

безопасности в зоне		Изучить инкубационные качества яиц, режим инкубации для различных видов птицы		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Содержание учебного материала</b>				
35		Соблюдать <u>правила техники безопасности</u> в зоне нахождения птицефабрик.	2	1
36		<u>Пожарная безопасность и производственная санитария</u> в зоне нахождения птицефабрик.	2	1
37		Принципы и правила сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
38		Природ ресурсный потенциал региона	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Содержание учебного материала</b>				
39		<b>Практическое занятие 9</b> Составить план мероприятий направленных на повышение резистентности и продуктивности отрасли птицеводства.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме Анализ производственной деятельности птицефабрик области.	10	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>117 (часов)</b>	
<b>Учебная практика</b>				
1.Ознакомление с квалификационной характеристикой рабочей профессии 17503 Птицевод.			6	2
2.Инструктаж по безопасности труда, ветеринарии и гигиены.			6	2
3.Ознакомление с организацией труда в подразделении, на рабочем месте. Комплектование маточного стада птицы. Типы инкубаторов.			6	2

4.Отбор яиц для инкубации.	8	2
5.Закладка, соблюдение технологического режима при инкубации.	6	2
6. Биологический контроль за инкубацией.	6	2
7. Вести учет движения поголовья птицы и яичной продуктивности.	6	2
8. Составление плана производства яиц.	6	2
9.Отбор ремонтного молодняка.	6	2
10. Бонитировка сельскохозяйственной птицы, отбор птицы в племенное ядро.	8	2
11.Расчет расхода кормов на производстве яиц и мяса по птицефабрике согласно технологической карте.	6	2
12.Подготовка помещения и оборудования к приему птицы обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	6	2
13.Обеспечение оптимального микроклимата и инвентаря.	6	2
14.Оценивать качество яиц и мяса птицы по категориям.	6	2
15.Текущая выбраковка птицы	6	2
16.Комплектование промышленного стада кур.	6	2
17.Проведение профилактического перерыва.	6	2
18.Выполнять работу по уходу, кормлению, поению, регулированию микроклимата в соответствии с принятой	8	2
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		
	<b><u>Всего: 108 часов</u></b>	

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4 5 Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	2
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	2	-	-

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>иметь практический опыт:</b> выбор способ содержания птицы, организации рационального кормления и разведения; оценка качества продуктов птицеводства и другой продукции; анализ условий хранения и транспортировки продукции птицеводства</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области птицеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>знать:</b> основы организации производства и переработки продукции птицеводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные</p>	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, ситуационных задач, Фронтальный опрос, ролевые игры</p>
	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов, ситуационных задач, Фронтальный опрос, ролевые игры Зачет, экзамен(квалификационный)</p>

<p>обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его организации</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличия:

учебного кабинета Технология мяса и мясных продуктов;  
учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции;

Оборудование учебного кабинета Технология мяса и мясных продуктов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи пород крупного рогатого скота;
- гипсовые муляжи пород скота;

Оборудование учебной лаборатории Мясного и животного сырья и продукции и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мерная палка, лента, циркуль;
- муляжи полутуш птицы;
- муляжи пород сельскохозяйственной птицы.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Технология мяса и мясных продуктов :

- Комплект плакатов.

Технические средства обучения:

Компьютер, медиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ноутбук ASUS+51

Лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр)

Проектор Epson EMP-S

Экран на штативе  
Водяная баня  
Ступка с пестиком  
Спиртовка  
Демонстрационный стол  
Доска  
Муляжи всех видов сельскохозяйственной птицы  
Стенды  
Плакаты

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антипова, Л. В. Технология и оборудование производства колбас и полуфабрикатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Антипова, И. Н. Толпыгина, А. А. Калачев. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 596 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4880](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4880); (дата обращения: 01.04.2016).

##### **Дополнительные источники**

2. Современные технологии переработки мясного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Пономарев, Г. О. Ежкова, Э. Ш. Юнусов, Р. Э. Хабибуллин. – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428107>; (дата обращения: 01.04.2016).
3. Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Стадникова, О. Богатова, Н. Догарева [и др.]. – Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 154 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259359>; (дата обращения: 01.04.2016).